

## **Compte-rendu du conseil des écoles regroupées du RPI Châlus- Pageas jeudi 20 mars 2025**

### **Membres excusés :**

- M. Musson, IEN de la circonscription
- Martine Mayousse, adjointe mairie Châlus, déléguée aux écoles
- Romane Pedussel, professeure des écoles, directrice de l'école élémentaire de Châlus
- Adeline Paraud, enseignante spécialisée, RASED

### **Membres présents :**

- Caroline Andrieux Dupeyroux, professeure des écoles, directrice de l'école maternelle
- Isabelle Guine, professeure des écoles, adjointe maternelle Châlus
- Agnès Porte, professeure des écoles, directrice de l'école de Pageas et présidente du conseil d'école
- Christelle Veyrié, professeure des écoles, adjointe élémentaire Pageas,
- Anne Lauwers, professeure des écoles, adjointe élémentaire Châlus
- Mme Bernadette Lacote, Maire de Pageas
- Alain Brézaudy, maire de Châlus
- Danielle Mazière, DDEN Châlus
- Danielle Auchere, DDEN Pageas
- Jean-Pierre Rigout, DDEN Pageas
- Aurélie Ribleau, représentante titulaire des parents d'élèves maternelle de Châlus
- Marie-Charlotte Aupetit, représentante titulaire des parents d'élèves maternelle de Châlus
- Laure Brézaudy, représentante suppléante des parents d'élèves maternelle de Châlus
- Gaëlle Ranger, représentante suppléante des parents d'élèves maternelle de Châlus
- Anaïs Galy, représentante des parents d'élèves de l'école de Pageas
- Aureline Dumur, représentante des parents d'élèves de l'école de Pageas
- Sarah Delautrette, représentante des parents d'élèves de l'école de Châlus
- Virginie Olivier, représentante des parents d'élèves de l'école de Châlus
- Christelle Tournel, représentante des parents d'élèves de l'école de Châlus
- François Marcillaud, représentant des parents d'élèves de l'école de Châlus

*Un tour de table permet à chaque membre présent à ce premier conseil d'écoles regroupées de se présenter.*

### **1. Effectifs et répartition du RPI :**

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
19	19	13+7 =20	13	16	6 +6 =12	18	22	
PS- MS		PS-GS		GS-CP		CE1-CE2	CE2-CM1	CM2
7 + 19 = 26		12 +13 = 25		7+13= 20		16 + 6 = 22	6 +18 = 24	22

*Total de 139 élèves sur le RPI et une moyenne de 23,1 élèves par classe, répartis sur 6 classes.*

## **2. Evaluation d'école**

Les écoles du RPI Châlus-Pageas ont été concernées cette année par une évaluation d'école.

Comme cela a été présenté dans chaque 1<sup>er</sup> conseil d'école, cette évaluation a pour but d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et du bien-être dans l'école.

Cette évaluation d'école s'est composée de plusieurs étapes successives

- la rédaction d'un rapport d'auto-évaluation réalisée par l'équipe enseignante du RPI. Ce rapport avait pour but d'analyser l'école dans sa globalité :
  - ➔ présentation des caractéristiques et du contexte des établissements en lien avec les indicateurs statistiques
  - ➔ 4 domaines choisis par l'équipe pédagogique ont été plus particulièrement analysés dans ce rapport :
    - ✓ Domaine 1 : apprentissages et parcours des élèves (résultats aux évaluations, fluidité du parcours de l'élève)
    - ✓ Domaine 2 : la vie et le bien-être de l'élève et le climat scolaire (éducation à la santé, formalisation et respect des règles de vie pour le vivre ensemble et le respect d'autrui)
    - ✓ Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école (règlement intérieur, la surveillance, APC, communication avec les parents, la mairie et entre enseignants, ...)
    - ✓ Domaine 4 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial (la coopérative scolaire, présentation des différents partenaires de l'école comme l'Amicale Laïque du RPI, syndicat intercommunal de musique, ensemble des partenaires médicaux, ...)
- Visite des écoles par les évaluateurs : le 27 janvier  
L'équipe des évaluateurs était composée de Mme Cerda (IEN ASH Corrèze), de Mme Cayre-Ric (directrice école de Corrèze) et M.Pereira (conseiller pédagogique départemental EPS).  
Lors de cette visite, les évaluateurs se sont rendus dans chaque école et se sont entretenus à tour de rôle, avec les enseignantes, les employées communales (ATSEM et périscolaire), des parents, des enfants et les maires des 2 municipalités.
- Restitution du rapport d'évaluation par les évaluateurs : le mardi 18 février. Toutes les personnes ayant participé à la journée d'évaluation étaient conviées.

Dans l'ensemble, les évaluateurs étaient satisfaits. Ils ont noté que le climat scolaire était serein et qu'il existait une bonne communication entre les différents partenaires sur le RPI.

Les évaluateurs, pendant la restitution, ont fait un retour sur chaque domaine analysé dans le rapport d'auto-évaluation en pointant les points forts et les points d'attention avec des propositions d'action :

- ➔ **Domaine 1** : les résultats aux évaluations nationales sont globalement satisfaisants. Ils ont noté une réflexion sur la continuité des parcours et l'harmonisation des outils, la stabilité de l'équipe pédagogique, la mutualisation du matériel, les organisations pédagogiques constituées de manière concertée et la présence de matériel informatique.

Ils portent leur vigilance sur la conception des programmations de cycle élaborées et partagées collectivement, sur la prévision d'une harmonisation des outils et des

méthodes utilisés sur la scolarité des élèves, sur l'institutionnalisation d'un projet commun aux écoles du RPI, sur la formalisation des parcours afin d'avoir une vision systémique sur la scolarité de l'élève et sur la prévision d'une utilisation du matériel informatique de manière efficiente et progressive.

- **Domaine 2** : ils ont relevé en points forts les interventions ponctuelles en lien avec l'éducation à la santé (infirmière du collège, pompier volontaire, ...), un cadre de vie et de climat scolaire de qualité dans l'ensemble ( avec un point de vigilance tout de même concernant le comportement de certains élèves notamment sur les temps périscolaires), les outils utilisés pour permettre aux élèves de gérer leurs émotions, le cadre de communication positif et constructif avec les mairies et les relations de confiance établies avec certaines familles.

Ils portent leur vigilance sur la prévision de temps de formation et/ou d'information à destination de l'équipe éducative et sur le développement des articulations entre les différents acteurs du temps scolaire et du temps périscolaire pour faire sens.

- **Domaine 3** : ils ont relevé en points forts le respect du rythme des élèves dans l'organisation des temps d'accueil, la reconnaissance effective de chacune des écoles dans son environnement avec une forte implication des équipes enseignantes et du personnel communal, la communication entre enseignantes régulière et une communication écoles / mairies efficace.

Ils portent leur vigilance sur la structuration des différents temps de réunion, de concertation et sur la conception d'outils facilitateurs pour la collaboration entre enseignants, entre enseignants et familles, entre enseignants et personnel périscolaire (utiliser des outils numériques pour faciliter la communication).

- **Domaine 4** : ils ont relevé en points forts la place de la coopérative scolaire, le travail en collaboration entre l'équipe enseignante et l'Amicale Laïque, le coût du repas pour les élèves de la maternelle de Châlus, la communication entre les mairies, les relations de proximité sereines avec les collectivités, l'organisation des transports entre les 2 communes et les relations avec les différents partenaires.

Ils portent leur vigilance sur l'implication des familles les plus éloignées de l'Ecole, sur un enrichissement des partenariats avec les structures et associations locales et sur l'entretien de la dynamique de l'Amicale Laïque en favorisant l'implication de nouveaux acteurs.

**En conclusion, tous ces points de vigilance permettront de dégager les axes qui pourront être mis en place dans le prochain projet d'école.**

### **3. Projets et activités**

#### **Ecole maternelle**

**Projet de l'année : « L'histoire »**

#### **Parcours citoyen**

**Vendredi 8 novembre** : Visite de la grotte de Villars + atelier pariétal  
(Atelier financé par l'Amicale 449 €, transport mairie : 320€)

**Vendredi 14 mars** : Intervention d'un pompier volontaire, M. Brachet, sur les gestes de premiers secours avec les MS-GS. Les MS devaient apprendre leur nom et leur adresse, et les GS devaient savoir en plus un numéro de téléphone de leurs parents. M. Brachet reviendra en avril afin de constater les progrès des élèves.

**Jeudi 20 mars** : Visite guidée du site des thermes de Chassenon + ateliers **Archeologia** pour les PS-GS (fouilles archéologiques muni d'une truelle et d'un pinceau), **Ludus** pour les PS-MS (jeux romains), avec élaboration d'un jeu antique individuel. (Ateliers et visite financés par l'Amicale 410€, transport mairie 300€)

**Vendredi 9 mai** : Visite et atelier au Château de Rilhac-Lastours (Visite + Ateliers 270 € + transport Mairie à déterminer)

**Mardi 27 mai et jeudi 19 juin** : Rencontres avec résidents de l'EHPAD de Châlus autour de jeux, activités sportives, artistiques et chants. Les élèves se rendront à l'EHPAD en premier puis des résidents viendront à l'école.

**Lundi 16 juin** : Visite de l'école de Pageas pour tous les élèves de l'école maternelle (Transport Mairie à déterminer)

### **Parcours artistique et culturel**

**Mardi** (tous les 15 jours) : **Bibliothèque** pour les MS et les GS

**Jeudi** (une fois par mois) : **Eveil aux livres** pour les PS, à l'école

**Jeudi 28 novembre** : Concert JMF avec les GS, « Terre de rêves », financé par la coopérative scolaire 3€/élève

**Vendredi 22 décembre** : Spectacle « Une balle entre nous » pour tous élèves du RPI, à la salle des fêtes de Châlus (790€ financés par l'Amicale)

**Janvier / février** : Projet des GS avec une classe de 6<sup>ème</sup> du collège P. Desproges. Les collégiens ont réécrit l'Histoire de « Rémus et Romulus », de façon adaptée pour des élèves de Maternelle. Les GS ont réalisé les illustrations. Mme Janssens, Professeure du collège a ensuite fait un diaporama avec les illustrations et la lecture du texte.

**Vendredi 6 juin** : Kermesse du RPI à l'école maternelle de Châlus

**Mardi 24 juin** : Spectacle de l'école à 18h

### **Activités sportives :**

**Gymnase** : à partir du jeudi 7 novembre, 10 séances (poutre, espaliers, plinth), pour tous les élèves

**Salle multisports** : 4 séances de jeux de lutte, à partir du 13 mars, pour tous les élèves.

**Piscine** : à partir du mardi 3 juin, 3 séances pour MS, 5 séances pour GS

### **Ecole élémentaire de Pageas**

#### **Parcours citoyen :**

**Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école « Non au Harcèlement »** 7 novembre 2024 pour toutes les classes : par le biais de courts films de sensibilisation, de débats, d'échanges

**Journée nationale de la laïcité du 9 décembre 2024.** Tous les ans, cette même date célèbre la promulgation de la loi du 9 décembre 1905, sur la séparation de l'Église et de l'État et nous

organisons des activités éducatives autour du principe de laïcité à l'école : réalisation d'une ribambelle d'enfants donnant sur la cour de récréation.

**Spectacle d'animation de Planètemômes** animé par Amandine Granger : mardi 18 mars, l'après-midi, dans la salle des fêtes de Pageas sur le thème « *Il était une fois...la forêt* ».

*Le spectacle est financé par l'Amicale Laïque (350€).*

**Projet natation** : les élèves des 2 classes de l'école se rendent à tour de rôle à la piscine d'Aixe-Sur-Vienne pour 4 séances, les jeudis matins.

Classe CE1 – CE2 : du jeudi 20 mars au jeudi 10 avril

Classe GS-CP : du jeudi 15 mai au jeudi 12 juin

*Les entrées sont financées par l'Amicale Laïque et le transport (1280 €) par la mairie.*

**Permis piéton :**

- 21 janvier : 1<sup>ère</sup> séance par une intervenante de la MAIF
- 18 avril : passation du permis piéton

**Accueil des élèves de maternelle**

Le 16 juin pour une visite de l'école afin de préparer l'accueil des « futurs » élèves de GS et CP à la rentrée prochaine (visite, atelier)

**Parcours d'éducation artistique :**

**Participation au projet « Ecoles et cinéma »** : projet qui tend à éveiller la curiosité des enfants pour les œuvres cinématographiques contemporaines et du patrimoine.

3 projections dans l'année sur le thème des monstres :

- 1<sup>er</sup> trimestre : 28 novembre au cinéma Arévi de Saint-Yrieix-La-Perche : film d'animation « *Kécity, la maison des contes* »
- 2<sup>ème</sup> trimestre : film d'aventure « *Jason et les Argonautes* » (1963), mardi 4 février
- 3<sup>ème</sup> trimestre : « *Même pas peur* » programme de 5 courts-métrages, mardi 1<sup>er</sup> avril

*Les séances seront financées par l'Amicale Laïque (2,50€ par enfant) et le transport par la mairie.*

**Spectacle de Noël** : 22 décembre offert par l'Amicale Laïque et transport par la mairie

**Concerts JMF** (Jeunesses Musicales de France) : Les élèves ont assisté à 2 concerts:

Le 28 novembre : « Terres de rêves »

Le 6 février : « Minuit sonne »

Concerts financés par la coopérative scolaire (123€ x 2) et le transport par la mairie de Pageas.

**Sortie à la médiathèque du Père-Castor de Meuzac** : mardi 15 avril, toute la journée

- Le matin : animations littéraire et nature pour chaque classe en alternance (thèmes : les loups, la forêt et le land'art)
- l'après-midi : défis nature (recherche de formes, couleurs, traversée d'un labyrinthe végétal, ...)

*Les animations sont financées par l'Amicale Laïque (294€) et le transport par la mairie (440€).*

**Kermesse du RPI** : vendredi 6 juin à l'école maternelle de Châlus

**Spectacle de fin d'année** : mardi 24 juin à 20h30

**Parcours éducatif de santé :**

Mme Valérie Taisant, infirmière du collège va intervenir dans les 2 classes sur les thèmes du *Petit déjeuner* et *l'hygiène du corps*. + intervient pour les dépistages infirmiers des élèves de CP.

### Ecole élémentaire de Châlus

#### Parcours citoyen :

**Journée mondiale de lutte contre le harcèlement** : 12 septembre 2024 (visionnage d'un film sensibilisateur + débats collectifs)

**Permis piéton** : 1<sup>re</sup> séance le 21 mars 2025

**Projet danse pour toute l'école en partenariat avec l'association Ngué Ni Mey** - Les vies danses : tous les jeudis depuis la rentrée de mars

**Classe découverte à Estarvielle** : du 10 au 13 juin 2025

**Projet nature** pour la classe de CE2/CM1 : construction de mangeoires et nichoirs installés dans la cour de récréation

**Jeudi 8 mai 2025** : cérémonie de commémoration et plantations d'arbres

**Prix Passerelle(s)** pour la classe de CM2

**Cycle de piscine** : juin 2025

#### Parcours d'éducation artistique :

**Vendredi 22 décembre** : Spectacle de Noël

**Concerts JMF** : 28 novembre 2024 et 6 février 2025

**Spectacle Planètemômes sur le thème de l'océan et la protection des fonds marins** : jeudi 21 février

**Spectacle de fin d'année** : 27 juin 2025 à 20h

#### Parcours éducatif de santé :

Intervention sur l'éducation à la vie affective et relationnelle et sur les changements liés à l'adolescence par l'infirmière du collège pour les CM2 : date à déterminer

#### **4. Transports et voyages :**

A l'école de Pageas, nous faisons intervenir plusieurs compagnies de transport : *Limocars*, *Europe voyages*, *Villessot*, *Cournil* en fonction des coûts des devis et des disponibilités des transporteurs.

Cette année, on a constaté une hausse de prix des transports assez conséquente (exemple le transport piscine est passé de 129€, l'année précédente, à 160€ par séance, cette année. Depuis le début de l'année, le coût total dépensé par la mairie est de **2906 €**. **Nous l'en remercions très fortement sans son engagement nous ne pourrions pas faire toutes ces sorties.**

Pour ces raisons, nous avons décidé de ne faire que 4 séances piscine pour chaque classe au lieu des 5 séances habituelles.

Et nous avons décidé également de ne pas faire de voyage de fin d'année, nous nous limiterons à une sortie autour de l'environnement proche.

#### **5. Relation parents :**

➔ Remerciements aux parents engagés

Nous tenons à exprimer toute notre gratitude envers les parents qui s'investissent dans la vie de l'école (accompagnement aux différentes sorties scolaires, les

personnes ayant passé l'agrément piscine, l'aide dans les différents événements, la participation aux instances de l'école, au soutien quotidien auprès de leurs enfants). Leur implication contribue à créer un climat scolaire serein et coopératif.

→ **Une implication en baisse**

Malheureusement, nous constatons que de moins en moins de parents s'impliquent activement dans la vie de l'école lors des réunions, des manifestations. **Or l'implication des familles est un élément clé de la réussite scolaire des enfants.**

→ **L'importance du respect dans tous les moments de la journée**

Nous souhaitons aussi rappeler que le respect est un élément fondamental de la vie scolaire, et cela concerne aussi bien les élèves que les adultes et cela à tout moment de la journée (le temps scolaire et périscolaire).

**L'école est un lieu où le respect doit être mutuel et exemplaire. Pour ces raisons, nous demandons donc à chacun d'adopter une attitude bienveillante et respectueuse en toutes circonstances.**

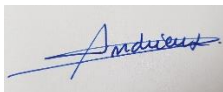
**Travaux :**

- Mme Dupeyroux indique que son ordinateur de direction aurait besoin d'être remplacé.
- Les enseignantes de la maternelle aimeraient 2 nouvelles tables carrées modulables
- Signalisation de l'école maternelle à revoir, difficile à trouver.
- A l'école de Pageas : Mme Porte signale que le téléphone dans la classe de CE1-CE2 ne fonctionne toujours pas

**Remerciements :**

Les enseignantes de la maternelle remercient la municipalité pour le changement du photocopieur qui désormais peut imprimer des photocopies couleurs.

Secrétaire de séance



Mme Caroline Andrieux-Dupeyroux

Présidente du Conseil d'école



Mme Agnès Porte